

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
«Дополнительная образовательная программа по
обучению русскому языку как иностранному»
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ 2023

Аннотация дополнительной образовательной программы для иностранных граждан и лиц без гражданства по обучению русскому языку как иностранному

Образовательная программа	Подготовительная образовательная программа для иностранных граждан
Уровень образования	Дополнительное образование детей и взрослых
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к части дополнительных общеобразовательных программ, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин	<p>РУССКИЙ ЯЗЫК</p> <p>Учащийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы фонетической системы, правила современного русского литературного произношения; • основы грамматики русского языка; • основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения. <p>Учащийся будет уметь:</p> <p><i>применительно к чтению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные стратегии чтения в зависимости от коммуникативной установки; • определять тему и идею прочитанного текста учебно-бытовой, социально-культурной и учебно-научной тематики; • интерпретировать информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки автора; <p><i>применительно к аудированию:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании: тему, основную идею, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения с достаточной полнотой, глубиной и точностью; • понять на слух содержание высказывания собеседника, его коммуникативные намерения; <p><i>применительно к говорению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно

	<p>заданной установкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • передавать содержание, основную идею прочитанного или прослушанного текста и выражать собственное отношение к фактам и событиям, изложенным в тексте; • понимать содержание высказываний собеседника; адекватно реагировать на реплики собеседника; • инициировать и завершать диалог, выражать свое коммуникативное намерение в достаточно широком наборе речевых ситуаций. <p>применительно к письму:</p> <ul style="list-style-type: none"> • построить письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного и репродуктивного характера на предложенную тему в соответствии с заданной коммуникативной установкой; • законспектировать учебно-научный текст, учебную лекцию.
Трудоемкость (з.е./часы) дисциплины	54 з.е. (1944 часа)
Вид промежуточной аттестации	Тест / Экзамен

